

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN KESEHATAN MENTAL
DENGAN MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU (SDIT) AR-RISALAH SURAKARTA
TAHUN 2021**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh:

TITIN QOMARIYAH

NIM: 0100190031

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021 M/1443 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakāuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

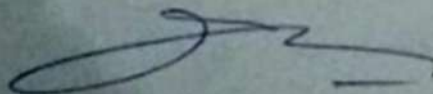
Nama : Titin Qomariyah
NIM : 0100190031
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN
KESEHATAN MENTAL TERHADAP MOTIVASI
MENGAJAR GURU SDIT AR-RISALAH
SURAKARTA TAHUN 2021

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakāuh

Surakarta, 21 Oktober 2021

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

NIDN. 613036301

NOTA DINAS

Kepada Yth: Ketua
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

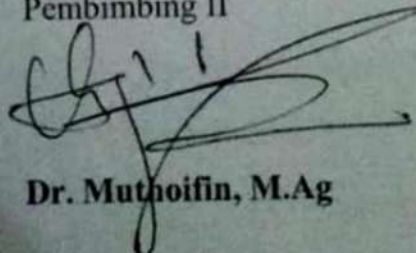
Nama : Titin Qomariyah
NIM : 0100190031
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN
KESEHATAN MENTAL TERHADAP MOTIVASI
MENGAJAR GURU SDIT AR-RISALAH
SURAKARTA TAHUN 2021

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalāmu'alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh

Surakarta, 21 Oktober 2021

Pembimbing II



Dr. Muthoifin, M.Ag

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Titin Qomariyah
NIM : 0100190031
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Antara Religiusitas Dan Kesehatan Mental
Dengan Motivasi Mengajar Guru Sekolah Dasar Islam
Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta Tahun 2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 13 November 2021

Yang membuat Pernyataan



Titin Qomariyah

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا آلَ عِلٍّ مَّ دَرَجَتٍ ۖ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S. al-Mujadilah: 11)¹

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ آخَرِينَ

“Sesungguhnya Allah Ta’ala akan mengangkat derajat suatu kaum dengan kitab ini (Al-Qur’an), dengan dengannya pula Allah akan merendahkan kaum yang lain.” (HR. Muslim)²

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Bandung. Lubuk Agung, 2003), hlm. 910

² Diakses dari https://carihadis.com/Shahih_Muslim/1353.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji untuk Allah Ta'ala, tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Seluruh keluarga besar tercinta, mulai dari kedua orang tua, istri dan anak-anak, kakak, dan bapak ibu mertua yang selalu mendo'akan.
2. Saudara dan sahabat tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini agar bisa fokus mengerjakan urusan umat Islam yang lain.
3. Pihak yayasan Ar-Risalah Surakarta dan keluarga besar SDIT Ar-Risalah atas segala dukungannya.

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN KESEHATAN MENTAL
DENGAN MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU (SDIT) AR-RISALAH SURAKARTA TAHUN 2021**

TESIS

Oleh

TITIN QOMARIYAH

NIM : 0100190031

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

NIDN : 0613036301

Penguji

Dr. Muthoifin, M.Ag

NIDN : 0606098001

Anggota

Dr. Chusniatun, M.Ag

NIDN : 0619055801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 9 November 2021



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.

NIDN : 0605056501

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ حْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ،
لَهُ،

Sesungguhnya segala puji milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan kita bersyukur atas segala nikmat dan karuniaNya. Shalawat dan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa Sallam* beserta Keluarga, Sahabatnya, Tabi'in dan Tabi'ut tabi'in *Radhiallahu 'anhum 'ajmaiin*.

Atas kemudahan dari Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, tesis dengan judul *Hubungan Antara Religiusitas Dan Kesehatan Mental Dengan Motivasi Mengajar Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta Tahun 2021* dapat diselesaikan dengan baik sesuai target yaitu sebelum berakhir masa kuliah di semester 4. Meskipun banyak amanah yang di emban, kita perlu menyediakan waktu untuk fokus dan serius untuk menyelesaikannya, karena ini merupakan konsekuensi atas pilihan kita untuk kuliah.

Tesis ini sekaligus menjadi sarana belajar untuk menambah wawasan dan pengalaman. Selain itu, pemilihan judul bertema pendidikan diambil sebagai langkah mencari inovasi dan pengembangan pendidikan yang sudah ada dan sebagai informasi pentingnya Hubungan Antara Religiusitas Dan Kesehatan Mental Dengan Motivasi Mengajar Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun materiil. Oleh karena itu diucapkan *Jazakumullah khoiron jaza'* dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengarahkan dan memfasilitasi segala sesuatunya di Pascasarjana.
2. Drs. M. Farid Wajdi, MM., Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan wadah dan pelayanan di Pascasarjana.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan di Pascasarjana pada awal tesis.
4. Dr. Muh. Nur Rochim, Maksum, MPd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang baru, yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan di Pascasarjana.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing I tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, membantu, serta mempermudah penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Muthoifin, M.Ag. selaku dosen pembimbing II tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, membantu, serta mempermudah penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.

7. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.
8. Pimpinan dan staf perpustakaan pusat dan pascasarjana yang telah memberikan fasilitas untuk mencari sumber referensi.
9. Seluruh keluarga besar tercinta, khususnya orang tua yang selalu mendo'akan dan istri tercinta yang selalu memberi dukungan untuk segera menyelesaikan tesis ini.
10. Keluarga besar Yayasan Ar-Risalah dan SDIT Ar-Risalah Surakarta yang membantu dan mendukung baik moriil maupun meteriil.
11. Seluruh kerabat serta teman-teman, yang telah mendoakan dan membantu baik berupa material maupun non material sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semoga menjadi salah satu motivasi untuk berkarya lebih banyak lagi.

Surakarta, November 2021

Titin Qomariyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama Latin	Huruf	Keterangan
ا	Alief	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	s dengan titik di atasnya
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	h dengan titik di bawahnya
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	z dengan titik di atasnya
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	s dengan titik di bawahnya
ض	Ḍad	Ḍ	d dengan titik dibawahnya
ط	Ṭa'	Ṭ	t dengan titik di bawahnya
ظ	Ẓa'	Ẓ	z dengan titik di bawahnya
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *Syaddah*, ditulis lengkap

لمحمدية : ditulis *Ahmadiyyah*

3. Ta' Marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab

yang sudahterserap menjadi bahasa Indonesia

مخعة : ditulis *jum'ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

نعمت الله : ditulis *ni'matullah*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dhammah ditulis u

5. Vokal Panjang

a. Vocal panjang ditulis tanda (ˉ) di atasnya

b. Fathah + ya' tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, dan

fathah + wawmati ditulis au

6. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan dalam satu kata dipisahkan

denganapostrof (')

أنتم : ditulis *a'antum*

مؤنث : ditulis *mu'annas*

7. Kata Sandang Alief + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah ditulis al-

القرآن : ditulis *al-Qur'an*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf i diganti dengan hurufsyamsiyah yang mengikutinya

الشبهة : ditulis *asy-syī'ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata dalam Rangkaian *Frase* dan Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut

شيخ الإسلام : ditulis *syaiikh al-Islām* atau *syaiikhul-Islām*

10. Lain-Lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nas*, dll.), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

ABSTRAK

Sebab-sebab ketidakberperannya motivasi mengajar guru terhadap mengajar dalam pembelajaran antara lain disebabkan oleh masih banyaknya guru yang tidak menekuni profesinya secara utuh. Sebagian guru yang belajar di luar jam kerjanya untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari, sehingga tidak memiliki kesempatan untuk meningkatkan diri, baik membaca, menulis apalagi membuka internet. Kurangnya motivasi guru dalam meningkatkan kualitas diri karena guru tidak dituntut untuk meneliti sebagaimana yang diberlakukan pada dosen di perguruan tinggi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan religiusitas dan kesehatan mental dengan motivasi mengajar guru di SDIT Ar-Risalah Surakarta baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian kuantitatif di SDIT Ar-Risalah Surakarta melalui kuesioner dalam mengumpulkan data dari 80 sampel. Analisis data menggunakan regresi, uji t, uji F, dan uji R^2 .

Hasil penelitian: (1) Ada hubungan antara religiusitas dengan motivasi mengajar guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < \text{dari } 0,05$. Nilai sumbangan efektif variabel religiusitas sebesar 28,2%, (2) Ada hubungan antara kesehatan mental dengan motivasi mengajar guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < \text{dari } 0,05$. Nilai sumbangan efektif variabel kesehatan mental sebesar 27,7%, (3) Ada hubungan antara religiusitas dan kesehatan mental secara bersama-sama dengan motivasi mengajar guru. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi dengan probabilitas $0,000 < 0,005$. Secara bersama-sama memberikan sumbangan atau kontribusi kepada motivasi mengajar guru sebesar 41,7%.

Kata Kunci: religiusitas, kesehatan mental, motivasi mengajar

ABSTRACT

The reasons for the non-playing role of teacher motivation in teaching are caused by the fact that there are many teachers who do not fully pursue their profession. Some of them working outside of the school to look for additional income, therefore they do not have opportunity to upgrade themselves like reading, writing, or browsing. Teacher does not have a duty to do some research like a lecturer in a university.

The purpose of this research to know the correlation between religiosity and mental health with teacher motivation in teaching at SDIT Ar-Risalah Surakarta both in preparation and simultaneously.

Quantitative research at SDIT Ar-Risalah Surakarta through a questionnaire in collecting data from 80 samples. Data analysis used regression, t test, F test, and R² test.

The result of the study: (1) there is a correlation between religiosity and teacher motivation in teaching. This is proved by a significance value of $0.000 < 0.05$. The value of the effective contribution of the religiosity variable is 28.2%. (2) there is a correlation between mental health and teacher motivation in teaching. This is proved by a significance value of $0.000 < 0.05$. The value of the effective contribution of mental health variable is 27.7%. (3) there is a correlation between religiosity and mental health together with teacher motivation in teaching. This is proved by a significance value with a probability of $0.000 < 0.005$ together they contribute 41.7% to teacher motivation in teaching.

Keywords: religiosity, mental health, teaching motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	10
D. Kajian Pustaka	11
E. Kerangka Teori	14
F. Hipotesis Penelitian	18
G. Metode Penelitian	18
H. Sistematika Pembahasan	36
BAB II KAJIAN PUSTAKA	38
A. Teori Religiusitas	38
1. Sikap Religiusitas.....	38
a. Pengertian Religiusitas.....	38
b. Faktor-faktor Religiusitas	39
c. Indikator Religiusitas	43

2.	Teori Kesehatan Mental	47
a.	Pengertian Kesehatan Mental.....	47
b.	Faktor Kesehatan Mental	48
c.	Indikator Kesehatan Mental	49
d.	Hubungan Religiustias dengan Kesehatan Mental...	51
3.	Teori Motivasi Mengajar.....	52
a.	Pengertian Motivasi Mengajar	52
b.	Faktor-faktor Motivasi Mengajar.....	55
c.	Indikator Motivasi Mengajar.....	56
BAB III	GAMBARAN UMUM SDIT AR RISALAH SURAKARTA	
A.	Sejarah SDIT Ar Risalah.....	59
B.	Profil SDIT Ar Risalah.....	62
C.	Letak dan Keadaan Geografis	62
D.	Visi dan Misi	63
E.	Tujuan.....	64
F.	Target Lulusan.....	64
G.	Program Unggulan	65
H.	Struktur Organisasi.....	65
I.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	66
J.	Keadaan Guru.....	66
K.	Keadaan Siswa	66
BAB IV	ANALISIS HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN KESEHATAN MENTAL TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU DI SDIT AR RISALAH SURAKARTA	
A.	Deskripsi Data	68
B.	Hasil Penelitian.....	74
1.	Pengujian Instrumen.....	74
2.	Uji Asumsi Klasik.....	81
3.	Uji Hipotesis	85
C.	Pembahasan	90

	D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran-saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Sampel	21
Tabel 1.2	Kisi-Kisi Angket Religiusitas.....	22
Tabel 1.3	Kisi-Kisi Angket Kesehatan Mental.....	23
Tabel 1.4	Kisi-Kisi Angket Motivasi Mengajar	25
Tabel 3.1.	Keadaan Siswa	66
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Skor Angket religiusitas (X_1).....	70
Tabel 4.2	Kategori Religiusitas SDIT Ar-Risalah Surakarta	70
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Angket Kesehatan mental (X_2).....	71
Tabel 4.4	Kategori Kesehatan mental guru SDIT Ar-Risalah Surakarta ..	71
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Angket Motivasi Mengajar Guru (Y)	73
Tabel 4.6	Kategori Motivasi Mengajar Guru SDIT Ar-Risalah Surakarta	73
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Angket Religiusitas	75
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Angket Kesehatan Mental	77
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	80
Tabel 4.10	Uji Linieritas Religiusitas dengan motivasi mengajar	81
Tabel 4.11	Keberartian Regresi Religiusitas dan motivasi mengajar.....	82
Tabel 4.12	Uji Linieritas Kesehatan Mental dengan Motivasi Mengajar ...	82
Tabel 4.13	Keberartian Regresi Kesehatan Mental dengan Motivasi Mengajar	83
Tabel 4.14	Hasil Uji Multikolinearitas	84
Tabel 4.15	Sumbangan Religiusitas dengan Motivasi mengajar guru	86
Tabel 4.16	Regresi Religiusitas dengan Motivasi mengajar guru	86
Tabel 4.17	Sumbangan Kesehatan mental	87
Tabel 4.18	Regresi Kesehatan mental dengan Motivasi mengajar guru	87
Tabel 4.19	Uji F.....	88
Tabel 4.20	Uji Koefisien Determinasi.....	88
Tabel 4.21	Analisis Regresi Berganda	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Letak Koordinat SDIT Ar Risalah	63
Gambar 3.2 Struktur Organisasi SDIT Ar Risalah.....	66
Gambar 4.1 Grafik Religiusitas	70
Gambar 4.2 Grafik kesehatan mental.....	72
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Mengajar.....	74
Gambar 4.4 Grafik Scatterlot untuk Uji Heteroskedastisitas	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing I

Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing II

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Daftar Angket

Lampiran 5 Bukti Lolos Uji Turnitin

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari Yayasan SDIT Ar Risalah